

SaferInternet im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen

Herzlich willkommen!

Wien, 18.01.2022

Während des Webinars

- Stellen Sie bitte Ihre Mikrofone ab!
- Fragen Sie gerne jederzeit schriftlich
- Die Veranstaltung wird aufgezeichnet (für interne Zwecke)
- Melden Sie sich zu [unserem Newsletter](#) an!

Ablauf

- Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ
- Kurze Umfrage
- SaferInternet im Kontext der Geräteinitiative - Impulse für Lehrer/innen
- Fragen und Antworten
- Weitere Angebote
- Abschluss

Anrechnung des Webinars als Fortbildung an der PH OÖ

- Stellen Sie sicher, dass Sie an der [PH Oberösterreich immatrikuliert](#) sind
- Füllen Sie bitte das Formular aus, das gerade in den Chat gepostet wird.

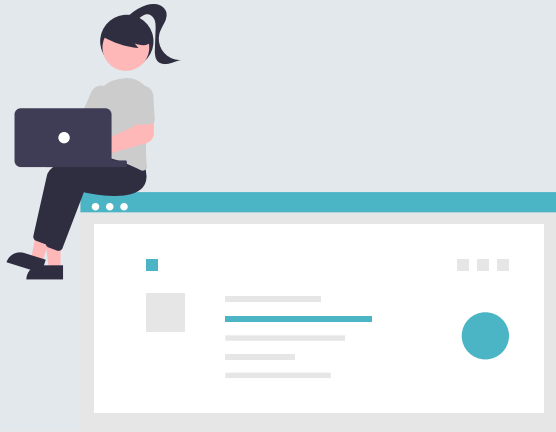
Sie sind gefragt!

Impulse für die Digitale Grundbildung

DI Barbara Buchegger M.Ed., saferinternet.at

Bilder: <https://undraw.co/>

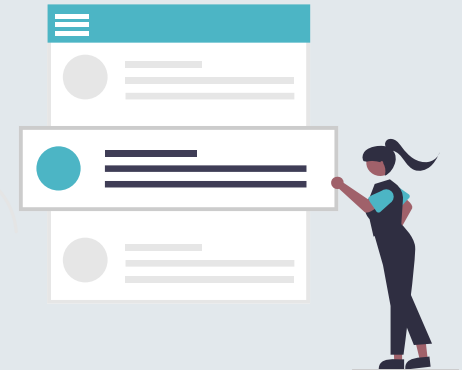
Warum? Safer Internet und digitale Grundbildung



- Wichtige Kompetenzen vermitteln



- Geräte schützen



- Arbeitsfähigkeit der Kinder erhöhen

Für morgen lernen



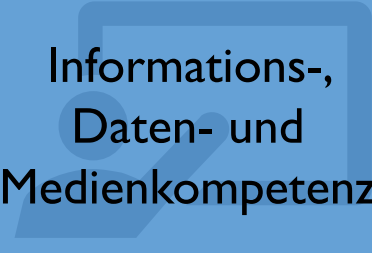
<https://www.slideshare.net/joh5700/what-are-educational-standards>

<https://assets.weforum.org/editor/x47dy6VqBAAt3WAECtJ1NVcCyxCSbi0y1x5IP9xRE1hc.JPG>

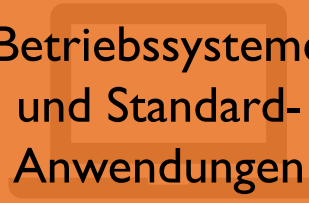
Digitale Grundbildung



Gesellschaftliche
Aspekte von
Medienwandel &
Digitalisierung



Informations-,
Daten- und
Medienkompetenz



Betriebssysteme
und Standard-
Anwendungen



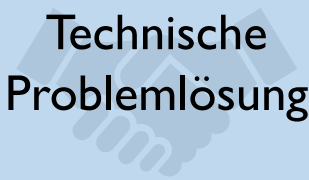
Mediengestaltung



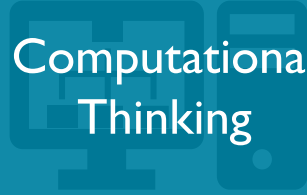
Digitale
Kommunikation
und Social Media



Sicherheit



Technische
Problemlösung

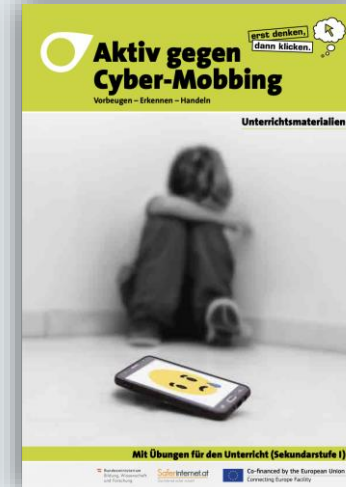


Computational
Thinking

Unterrichtsmaterialien für Lehrende

www.saferinternet.at/broschuerenservice/

<https://www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/safer-internet-im-unterricht/>



Safer Internet Day

Aktionsmonat: Aktivitäten in der Klasse
Im Februar 2022

#SID2022AT

Schwerpunkt 2022: Cyber-Mobbing



Relevante Themen der Digitalen Grundbildung im Rahmen der Geräteinitiative

- Online-Inhalte finden und bewerten
- Online Kommunikation und Cyber-Mobbing-Prävention
- Digitale Inhalte erstellen
- Digitaler Fußabdruck
- Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz



Online-Inhalte finden und bewerten

- Suchbegriffe formulieren und nutzen können
- Geeignete Suche und Quelle
- Beurteilen der gefundenen Infos
- Für die eigene Arbeit nutzen können

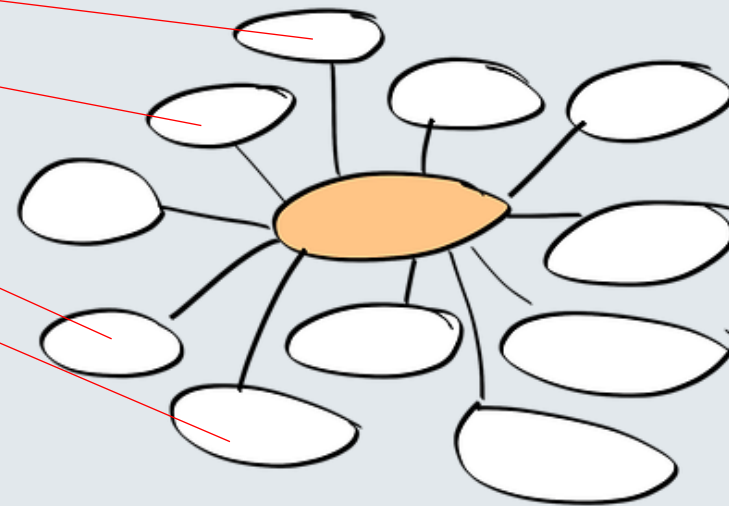


Informationskompetenz



Umgang mit der Informationsflut

Perfekter Suchbegriff



Ü₂



Startpage.com



Alternative Suchmaschinen nutzen



Qwant

Die Suchmaschine, die Ihre Privatsphäre respektiert.

Online Kommunikation

- Wie richtig kommunizieren?
 - z.B. Anrede, Höflichkeitsformen, Kommunikationsmittel
- Formen der Kommunikation
 - E-Mail, Messenger,
 - Öffentlich, privat
- Inhalte teilen



Schulung für junge Onliner/innen



Ü 9

Brief oder Chat?

https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Quiz/Expertenquiz_Saferinternet.at_ohne_Antworten.pdf

Expertenquiz „Hilf Saferinternet.at“

Du bist schon ein echter Profi, wenn es um die sichere Nutzung von Internet, Handy und Apps geht! Perfekt! Das Saferinternet.at-Team braucht deine Unterstützung!

Bitte hilf uns, die Fragen von anderen Userinnen und Usern zu beantworten! Such dir am besten eine Frage zu einem Thema aus, bei dem du dich schon gut auskennst.

Musterantworten kannst du [hier](#) herunterladen – aber nicht schummeln! :-)

WhatsApp Kettenbriefe



Liebes Saferinternet.at-Team,

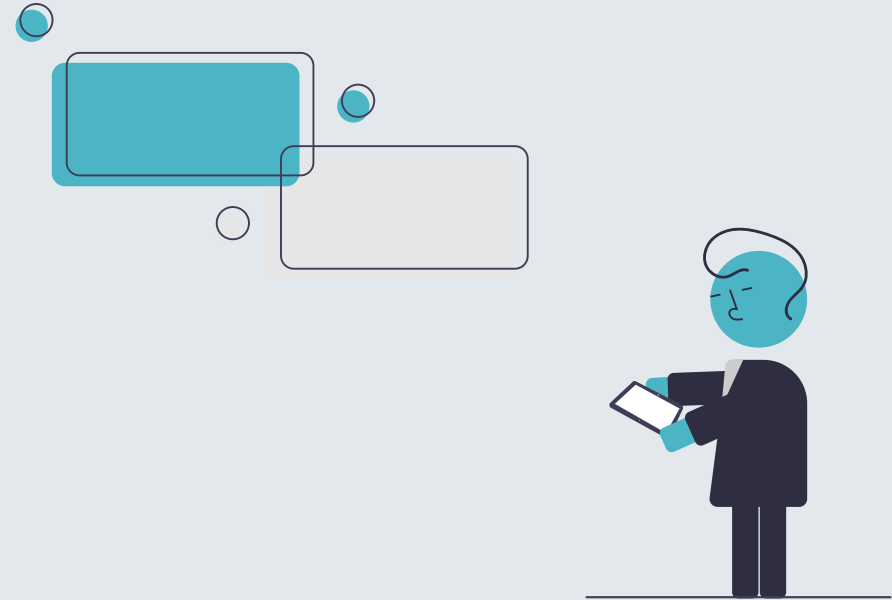
ich habe gestern eine WhatsApp-Nachricht bekommen, die ich an mindestens zehn Leute weiterschicken soll, weil sonst meiner Mutter etwas Schreckliches passiert. Ich habe Angst!

Bernhard

Antwort:

Cyber-Mobbing-Prävention

- Netiquette
- Regeln für den Online-Klassenraum
- Empathie und Mitgefühl
- Recht am eigenen Bild
- Umgang mit Konflikten und eigene Konfliktlösungsstrategien



Lernspiele zu Cyber-Mobbing

Was ist es?

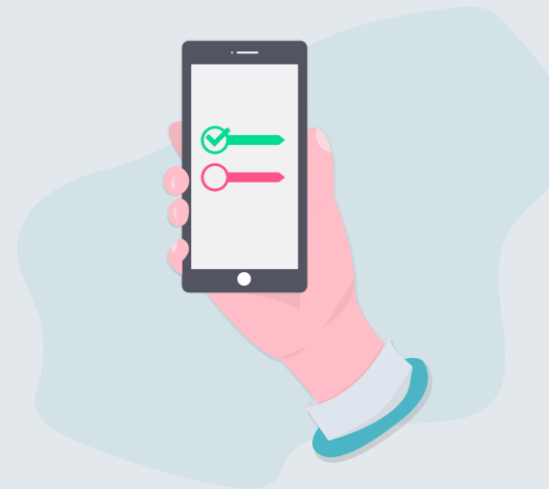
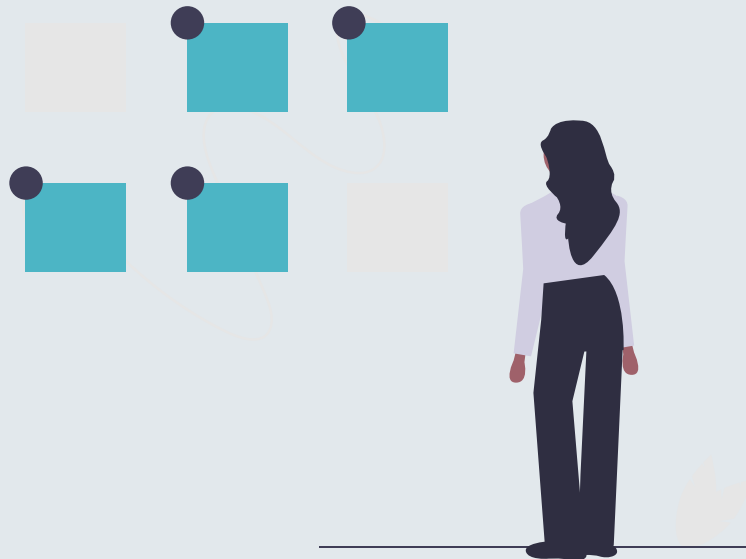
Wie wehren?

Wie Betroffene
unterstützen?



Quizlet

Regeln für die Klasse entwickeln



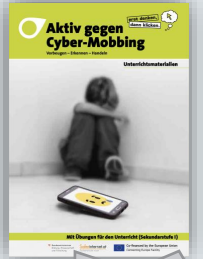
Ü₃

Das tun wir, statt zu streiten



„Ich fühle mich nicht beachtet.“

„~~Du beachtest mich nicht.~~“



Ü7

Digitale Inhalte erstellen

- Gute Apps erkennen und nutzen
- Urheberrechte beachten
- Inhalte veröffentlichen oder nicht? Wo?

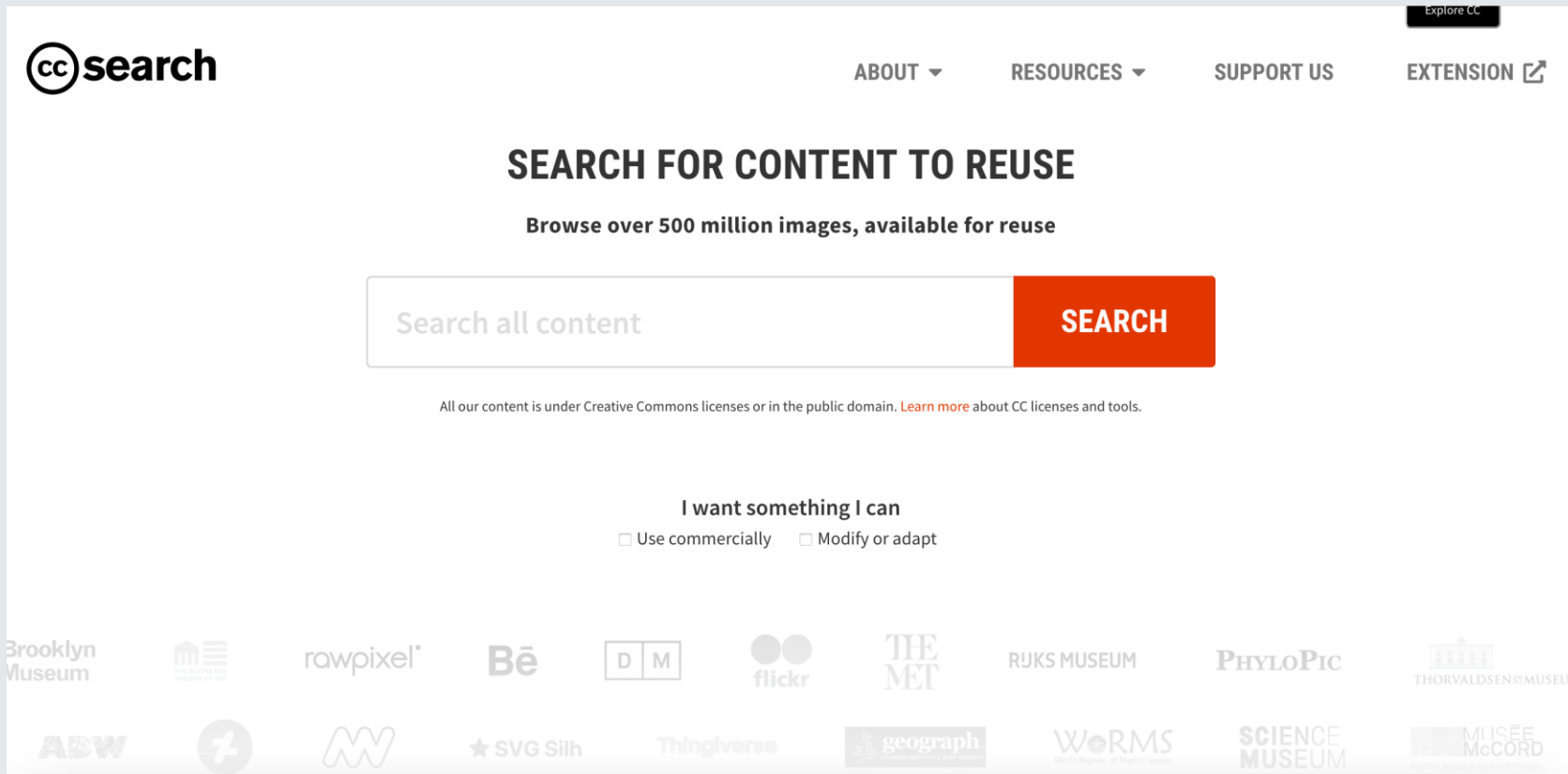


Der Schummelzettel



Ü₃

Suche nach creativecommons- Inhalten



The screenshot shows the CC Search homepage. At the top left is the 'cc search' logo. To the right are navigation links: 'ABOUT', 'RESOURCES', 'SUPPORT US', and 'EXTENSION' with an external link icon. A small 'Explore CC' button is in the top right corner. The main heading is 'SEARCH FOR CONTENT TO REUSE', followed by the subtitle 'Browse over 500 million images, available for reuse'. Below this is a search bar with the placeholder text 'Search all content' and an orange 'SEARCH' button. A line of text states: 'All our content is under Creative Commons licenses or in the public domain. [Learn more](#) about CC licenses and tools.' Underneath is a section titled 'I want something I can' with two checkboxes: 'Use commercially' and 'Modify or adapt'. The bottom of the page features a grid of logos for various partner institutions, including Brooklyn Museum, The British Museum, rawpixel, Bē, D M, flickr, THE MET, RIJKS MUSEUM, PHYLOPIC, THORVALDSEN MUSEUM, ADW, a circular logo with a plus sign, a stylized 'W' logo, SVG Silh, Thingiverse, geograph, WoRMS, SCIENCE MUSEUM, and MUSEE McCORD.

Digitaler Fußabdruck

- Welche Daten gebe ich über mich bekannt?
- Was finde ich über mich im Netz?
- Wie vermeide ich peinliche Inhalte?
- Wie Sorge ich für einen „guten Ruf“?



Jugendquiz



Saferinternet.at Jugendquiz Superhero

Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz Pro

Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Saferinternet.at Jugendquiz EASY

Wie fit bist du im Internet?
Teste dein Wissen über Datenschutz, Apps, Soziale Netzwerke und vieles mehr.



Los geht's

Cyber-Crime-Prävention und technischer Geräteschutz

- Passwörter
- Updates Betriebssystem und Programme
- Backup
- Schadsoftware vermeiden



Passwort

- Wozu Passwörter?
- Sicheres Passwort - Passphrase
- Warum Passwörter nicht teilen?



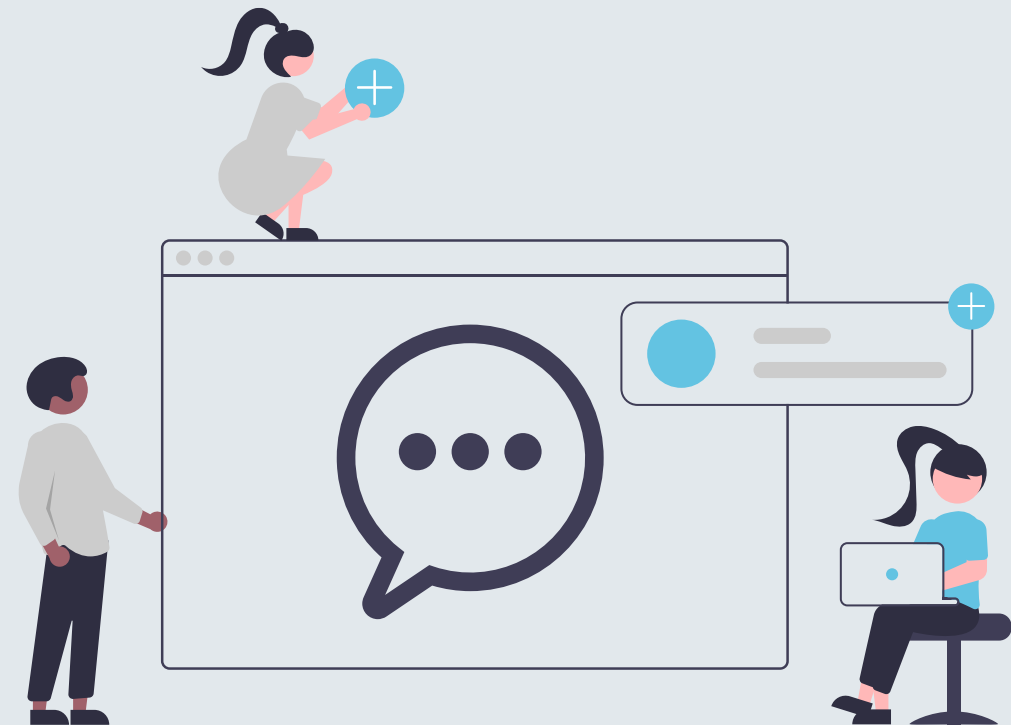
Passwortgeschichte

- Eine kleine Geschichte hilft, ein sicheres Passwort zu generieren
- Kriterien eines guten Passwortes/
Passsatzes



Umsetzung im Unterricht

- Immer wieder Themen aufgreifen
- Zur Reflexion anregen
- Das digitale Gerät als Arbeitsgerät nutzen können



Zeit für Ihre Fragen

Weitere Angebote

- Safer-Internet MOOC

<https://www.virtuelle-ph.at/simooc/>

- Digital LEVEL-UP Licence: Materialien & Anregungen zur Geräteinitiative

<https://digitaleslernen.oead.at/de/dlul>

- Bildungspreis Klasse! lernen

<https://ars.electronica.art/prix/de/klasselernen/>

Der OeAD als Ihr Ansprechpartner der Geräteinitiative

- Informationen zur Geräteinitiative auf unserer Homepage digitaleslernen.oead.at
- [FAQs des OeAD](#)
- Schreiben Sie dem OeAD: digitaleslernen@oead.at
- Zum OeAD Digitales Lernen [Newsletter](#) anmelden

Wie geht es weiter?

- SaferInternet in der Schule und Zuhause für Erziehungsberechtigte
MI 26.01.22 | 17:00-18:30Uhr

Webinar-Folien finden Sie unter

- <https://digitaleslernen.oead.at/de/webinarfolien#c44781>

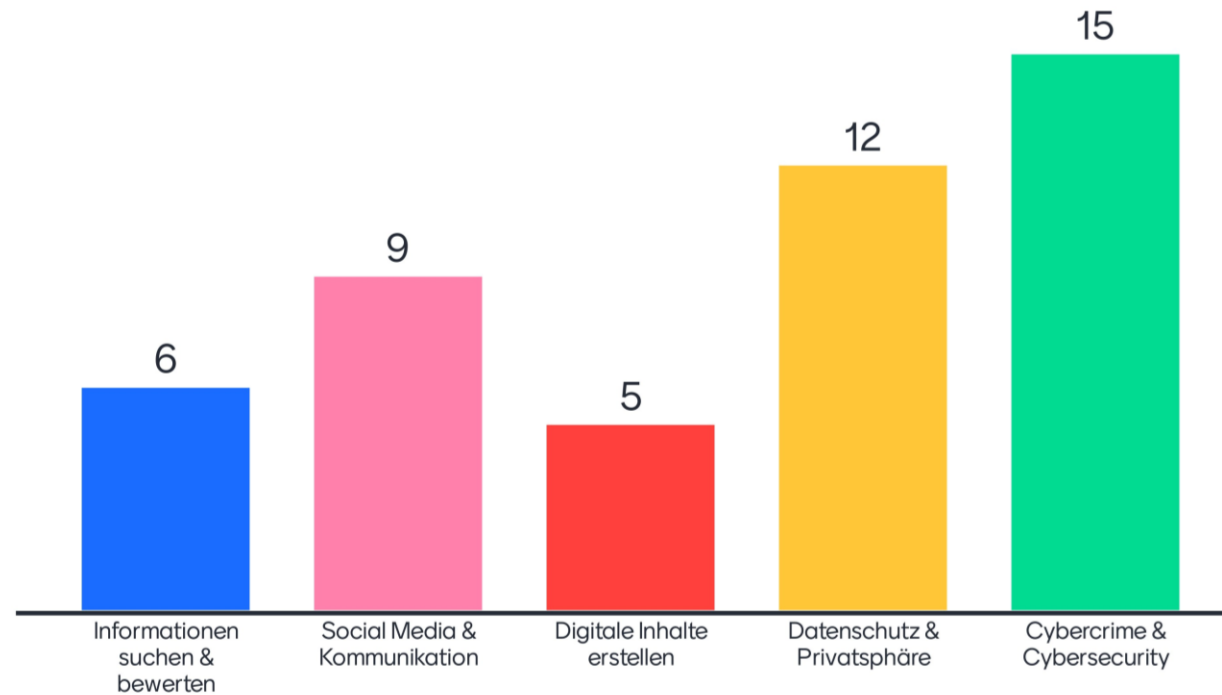
Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

digitaleslernen.oead.at

digitaleslernen@oead.at

Ergebnisse der Webinar Umfrage

Welche Themen im Sinne von 'SaferInternet' interessieren Sie am meisten?



Ergebnisse der Webinar Umfrage

Welche Herausforderungen haben Sie im Schulkontext mit digitalen Medien und Quellen ?

SchülerInnen sind alle auf einem unterschiedlichen Stand - extremer Unterschied, daher Unterrichtsplanung schwierig

Cybermobbing

Muss ich Kindern mit 10 Jahren schon das Zitieren lernen?

Dass Kinder auf keine "falschen" Seiten kommen beim Suchen

Bedienung von Tablets

den SchülerInnen Gefahren und Anforderung verständlich vermitteln aufgrund von unterschiedlichen Levels

Technische Probleme

Zitieren für Kinder sehr schwierig

Fake-News

Inwiefern soll der Umgang mit WhatsApp in der Klasse thematisiert wird? Eigentlich hat es mit der Schule ja nichts zu tun.

Leider warten wir immer noch auf die Geräte - manche können dadurch nur schwer arbeiten

Zustimmungen, Datenweitergabe bei Anmeldungen

Lesekompetenz sehr unterschiedlich

Überforderung beim Umgang mit Technik

Die Schülerinnen verwenden blindlings alle Informationen aus dem Internet.

Mobbing in digitalen Medien - Whats App in der Unterstufe?

keine Ahnung von Privatsphäre und glauben sie sind anonym bzw. Internet ein rechtsfreier Raum

Bilder, usw. werden ohne Überlegungen verwendet, auf Copyright wird nicht geachtet.

Inhalte, die SchülerInnen nicht sehen sollten, weil nicht altersgerecht, aber bei Recherche gefunden werden

Urheberrecht - SuS kopieren und fügen unüberlegt ein, digitaler Stress (Nachrichtenflut), Postings auf Social Media (unpassende Bilder,...), alle Kinder auf unterschiedlichem Stand (je nach Elternhaus)

Sehr unterschiedliche Kompetenzniveaus Technische Infrastruktur